|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:**  Punë praktike (AFTËSI)  **6.3.** Prova e dritës e nevojshme për kryerjen e fotosintezës.  **6.4.** Prova e rëndësisë së klorofilit në fotosintezë.  **6.5.** Prova që në fotosintezë prodhohet O2.  **6.8**. Prova e studimit të ndikimit të intensitetit të dritës. | | **Situata e të nxënit:** Interpretim dhe vlerësim i vëzhgimeve për praninë e dritës, klorofilit dhe prodhimit të O2 në fotosintezë. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës s**ë **biologjisë** **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Përdor teknika, aparatura e materiale biologjike. * Planifikon ecurinë e punës. * Realizon vëzhgime, matje dhe regjistrime. * Interpreton dhe vlerëson të dhëna dhe vëzhgime. | | **Fjalët kyçe:**   * Bimë kontrolli | |
| **Burimet:**   * Letër e zezë * Bimë Mëllage * Ujë i valuar | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * KIMI | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  Nëpërmjet realizimit të këtyre eksperimenteve kuptohet se për cilat substanca ka nevojë bima që të kryejë fotosintezën. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  **Punë në grupe**   * Klasa ndahet në katër grupe- pune dhe secili grup pune prej 5-6 nx. ndjek veprimtarinë përkatëse. * **Grupet:**  1. - Drita është e nevojshme për fotosintezën 2. - Klorofili është i nevojshëm për fotosintezën. 3. - Në fotosintezë prodhohet O2. 4. -Ndikimi i intensitetit të dritës në fotosintezë.   Në secilën punë praktike ( në të katër grupet) bimës i është dhënë çdo gjë përveç një substance. Përdoret një tjetër bimë (**bimë kontrolli).**  Kësaj bime i jepen të gjitha ato që ka nevojë ndërsa bimës eksperimentale i mungon një substancë.  Secili grup –pune e realizon punën duke u mbështetur ne udhëzimet e tekstit mësimor biologji 10. Në përfundim plotësojnë vëzhgimet e bëra,vizatojnë ,i përgjigjet pyetjeve saktë dhe interpretojnë punën e bërë. | | | |
| Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:   * Merr pjesë aktive në zgjidhjen e saj. * Jep përgjigje të sakta mbi argumente, interpreton mirë , vëzhgon dhe analizon mirë punën. * I përgjigjet drejt pyetjeve të punës praktike. | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore. Mësuesi përdor teknikën e vlerësimit te nxënësit nga nxënësi. Mësuesi mban shënime në evidencë për disa prej nxënësve lidhur me saktësinë e interpretimit të pranisë së dritës,klorofilit,dhe prodhimit të oksigjenit në fotosintezë dhe argumentimin e punës në grup. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  **Plot**ësohen fletoret e punës praktike dhe interpretohen rezultatet. | | | |